

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01
от « 29 » 08 2022 года



«Утверждаю»

Директор МАУДО «ГДТДИМ №1»

Т.А. Певгова

Приказ № 163

от « 29 » 08 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РУКОПАШНЫЙ БОЙ. ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

направленность: физкультурно-спортивная

возраст обучающихся: 8-12 лет

срок реализации: 3 года

автор-составитель:

Харитонов Владимир Константинович

педагог дополнительного образования отдела

«Олимпиец»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2022

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукопашный бой. Этап начальной подготовки»
3.	Направленность программы	физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Харитонов Владимир Константинович, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	8-12 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая групповые занятия с использованием дистанционных технологий
5.4.	Цель программы	овладение обучающимися техникой рукопашного боя и его разновидностей, совершенствование морально-психологических, физических качеств личности средствами боевых искусств
6.	Формы и методы образовательной деятельности	учебно-тренировочное занятие, игры, соревнования, педагогическое наблюдение, учебно-тренировочный семинар, воспитательные мероприятия, круглый стол, интеллектуальная игра
7.	Формы мониторинга результативности	контрольные занятия, тесты, дифференцированный зачёт, соревнования
8.	Результативность реализации программы	сохранность контингента – 97% (2021-2022) объем освоения дополнительной общеобразовательной программы «Рукопашный бой. Этап начальной подготовки» – 100%

		ЗУН – высокий уровень – 40%, средний уровень – 60%, низкий уровень – 0%;
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	26.08.2021г. – дата разработки программы; 26.08.2022г. – дата утверждения и последней корректировки программы, изменение нормативно-правовой базы, уточнение замеров вводного, промежуточного и итогового контроля
10.	Рецензенты	Шакирова Вероника Вадимовна – методист отдела «Олимпиец» муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спорт – высшая культурная ценность со времен античности, ибо движение есть жизнь. Хотим мы или не хотим, а новая эпоха диктует новую спортивную моду. А что сегодня супермодно для молодых? Скорость и сила. Молодежь стремится к физическому совершенству. Все более популярными в мире становятся восточные единоборства.

Рукопашный бой – молодое боевое искусство, объединившее опыт Запада и Востока. Рукопашный бой — это боевое искусство, которое может быть использовано только для самообороны и в целях справедливости.

Современный рукопашный бой хотя и довольно молод по сравнению со многими другими боевыми искусствами, но уже неплохо разработан. Рукопашный бой отличается от борьбы и бокса интегральной техникой работы руками и ногами, техникой борьбы стоя и в партере. На сегодняшний день специалистами отмечается исключительное влияние рукопашного боя на разностороннее развитие человека, в том числе и подростка. Современная круглогодичная тренировка развивает все основные физические качества и спортсмены «имеют исключительно пропорциональное развитие тела, с широкими плечами, с хорошо развитой мускулатурой». Высокотехнический вид спорта «Рукопашный бой» может использоваться как отличное средство эстетического воспитания подрастающего поколения. Красота рукопашного боя заключается в честной спортивной борьбе, в проявлении участниками поединка целеустремленности, мужества, решительности, настойчивости и других волевых качеств, а также в разностороннем физическом развитии спортсменов. Рукопашный бой основан на совершенной технике, разнообразной тактике, творческом решении задач боя, хорошей физической подготовленности. Рукопашный бой требует, в первую очередь осмысленных, творческих действий, которые невозможны без развития творческого воображения.

Поэтому на начальном этапе обучения особое внимание необходимо уделить приобретению собственно двигательных навыков.

Программа «Рукопашный бой. Этап начальной подготовки» имеет физкультурно-спортивную направленность. Занятия Рукопашным боем дают возможность современной молодежи удовлетворять естественное стремление к физическому совершенству; развивают у подростков такие ценные качества, как выносливость, смелость, решительность, целеустремленность. техническое мастерство, формируют морально-волевые качества и навыки, необходимые будущим защитникам Отечества.

Закончив курс обучения по программе, обучающиеся могут и в дальнейшем посещать объединение «Рукопашный бой», совершенствуя свои знания, умения и навыки, участия в выездных соревнованиях регионального и всероссийского ранга, выполнения спортивных разрядов, подготовки к службе в армии.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ [15];
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ [16];
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [17].

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. №678-р [3];
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [8];
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [9];
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [7];
- Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» [10];
- Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [6];
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729 [4];
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [14].

При проектировании и реализации программы также учитываются:

- Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [1];
- Конвенция ООН о правах ребенка [2];
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2022г. [5]
- Приоритетный проект «Дополнительное образование для детей» (протокол от 30.11.2016г. №11) [11];
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. №652н) [12];
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р [13].

Рукопашный бой состоит из шести разделов:

1. Ударная базовая техника – исполнение ударной техники руками и ногами партнера и с партнером на месте и в движении используя боксерские снаряды и средства защиты. Цель –

освоение техники через многократность повторений до автоматизма и применения ее в экстремальных соревновательных условиях на уровне подсознания.

2. Бросковая базовая техника, взятая из арсенала вольной борьбы, самбо, дзюдо, айкидо. Цель-изучение и совершенствование приемов спортивной борьбы и самозащиты развивает бойцовские качества в любых ситуациях.

3. Свободные и учебные спарринги – практическое применение боевой техники против одного или нескольких оппонентов. Постоянное сочетание бросковой и ударной техники приводит к мастерству исполнения базовых комбинаций и к полному контролю над своими действиями. Навыки выполнения приемов рукопашного боя, отработанные до автоматизма, позволяют выполнять связки и перемещения в боевой обстановке на уровне подсознания.

4. Прикладная техника самозащиты от угрозы холодным оружием (палка, шест, нож и т.п.). Цель - научить занимающихся действовать в условиях угрозы холодным оружием и привить элементарные навыки и умения в случае нападения или угрозы с предметом и без предмета.

5. Прикладная техника самозащиты от захватов различных частей тела. Цель – научить правильно и в рамках закона применять приемы самозащиты в различных жизненных ситуациях.

6. Техника изучения работы с шестом и макетом автомата или карабина. Цель- обучение и совершенствование через изучение формальных комплексов (ката) рукопашного боя с шестом и макетом автомата или карабина с дальнейшей подготовкой к службе в армии.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивирование уникальности личности несовершеннолетних граждан, создание условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности, раскрытия личностного потенциала ребенка.

Большие возможности в укреплении здоровья детей предоставляет рукопашный бой. Это молодой вид спорта, заключающийся в единоборстве двух спортсменов по определённым правилам с применением различных борцовских приёмов (захватов, бросков, переворотов, подсечек и т. п.) и ударной техники руками и ногами в защитном снаряжении, приобретает большую популярность среди подростков и молодежи. Долговременное пребывание в школах и большая загруженность учебным материалом, сидение дома за гаджетами приводит к тому, что дети ведут малоактивный образ жизни. Как результат, отмечается: слабое физическое развитие детей и подростков; отсутствие у них интереса к регулярным занятиям физическими упражнениями, спортом; отсутствие физической и психологической выносливости.

Естественность, доступность, эмоциональность, наличие весовых категорий, снимающих ограничения для занятий рукопашным боем и его разновидностями всем желающим, высокое оздоровительное, воспитательное и образовательное значение – вот далеко не полный перечень преимуществ данного единоборства. Занятия рукопашным боем формируют активные жизненные позиции у молодежи, содействуют интеллектуальному, эстетическому, нравственному воспитанию, укрепляют здоровье, гармонически развивают телосложение и физические качества, вооружают большим объемом специальных знаний и технико-тактических действий, обучают самозащите и готовят молодежь к службе в армии.

Универсальность программы основана на синтезе основных видов восточных единоборств, педагогических форм деятельности воспитанников, дающих наилучший результат в физических качествах.

Новизна данной общеобразовательной программы заключается в интеграции различных разделов рукопашного боя: ударной техники, приемов самбо и спортивной борьбы и приемов самозащиты, основанных на философии рукопашного боя и направленных на развитие интеллекта обучающегося, его морально-волевых и нравственных качеств.

Педагогическая целесообразность

Данная дополнительная общеобразовательная программа решает основную идею комплексного гармоничного развития обучающихся школьного возраста. Применяемые на занятиях методы обучения и содержательный компонент программы в полной мере отвечают их возрастным особенностям. Индивидуальный подход позволяет даже в рамках групповой формы занятий раскрыть и развить спортивные способности обучающихся. Применение в целостном учебно-тренировочном процессе общепедагогических методов воспитания (беседа, убеждение, примеры) для решения задач морально-психологической подготовки способствует вовлечению обучающихся в социально-активные формы деятельности. Программа является: лично – ориентированной, имеющей практическую направленность

Отличительная особенность программы

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ в этой области заключаются в том, что дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Рукопашный бой» могут заниматься дети разного возраста, независимо от их одаренности, способности, уровня физического развития и подготовленности, не имеющие медицинских противопоказаний.

Программа адаптирована для реализации в системе дополнительного образования путем корректировки часов учебно-тренировочного процесса и адаптации физических нагрузок обучающихся в системе дополнительного образования детей. Данная программа имеет лично-ориентированный подход по освоению учебного материала, обуславливающий развитие у обучающихся целостной системы ценностных ориентаций.

Программой предусмотрена психолого-педагогическая диагностика обучающихся с целью:

- определения уровня развития;
- возможности индивидуального подхода;
- выявления проблемных зон;
- создания базы данных «Одаренные дети».

Цель программы: овладение обучающимися техникой рукопашного боя и его разновидностей, совершенствование морально-психологических, физических качеств личности средствами боевых искусств.

Задачи программы

Задачи для 1-го года обучения:

Обучающие:

- оптимальное развитие физических, психических, интеллектуальных и эмоциональных качеств;
- формирование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- изучение базовой техники рукопашного боя по разделам.

Развивающие:

- развитие коммуникативных качеств;
- формирование начального обучения умению самовыражаться;
- приучение к регулярной спортивной деятельности и здоровому образу жизни (к будущей трудовой деятельности).

Воспитательные:

- воспитание личности в целом (интеллектуальное, волевое, моральное и эмоциональное качества);
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю.

Задачи для 2-го года обучения:

Обучающие:

- оптимальное развитие физических качеств (физическое, психическое, интеллектуальное, эмоциональное);
- совершенствование техники рукопашного боя;
- совершенствование технико-тактической подготовки обучающегося.

Развивающие:

- развитие общих и специальных физических качеств;
- развитие психомоторных качеств;
- развитие спортивных двигательных умений и навыков.

Воспитательные:

- содействие формированию поведения в соответствии с требованиями общества;
- воспитание чувств гражданственности, патриотизма, толерантности и трудолюбия;
- воспитание потребности в занятиях физической культурой, спортом, закаливании и совершенствовании физических способностей и возможностей организма человека.

Задачи для 3-го года обучения:

Обучающие:

- обучение двигательным навыкам рукопашного боя;
- обучение разнообразным подвижным и развивающим играм, а также участие в спортивных праздниках, соревнованиях, умению самовыражаться;
- обучение правилам поведения на занятиях.

Воспитательные:

- воспитание интереса к занятиям по рукопашному бою;
- воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания;
- воспитание уважительного отношения к партнерам, сопернику, окружающим;
- воспитание коммуникативных навыков.

Развивающие:

- формирование познавательной активности;
- развитие кондиционных и координационных способностей;
- овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой);
- овладение правилами судейства соревнований; приобретение соревновательного опыта;
- формирование социальной активности.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 8-12-летнего возраста, проявляющих интерес к восточным единоборствам, желающих реализовать свой физический потенциал в боевых искусствах.

Объем программы

На весь период обучения запланировано 576 академических часов.

1 год обучения – 144 часа, занятия 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

2 год обучения – 216 часов, занятия 3 раза в неделю по 2 учебных часа.

3 год обучения – 216 часов, занятия 3 раза в неделю по 2 учебных часа.

Формы организации образовательного процесса.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия. На всех уровнях программы предполагается участие обучающихся в соревнованиях, что способствует реализации целей и задач программы, повышению мотивации юных спортсменов. Процесс обучения может проводиться как в очной, так в заочной, дистанционной форме, используя компьютерные технологии.

Учебно-воспитательный процесс строится с учетом возрастных особенностей занимающихся и их индивидуальных физических способностей.

На первом году обучения большое внимание уделяется общей физической подготовке и закладывается основа техники рукопашного боя: дети осваивают базовые движения, технику ударов руками и ногами, технику страховки и само страховки, технику борьбы стоя и лежа; ведется работа по развитию специальной выносливости, гибкости, ловкости.

На втором и третьем году обучения добавляются базовые движения в парах, отрабатывается и совершенствуется техника ударов, бросков и болевых приемов, ребята уже могут участвовать в соревнованиях, усиливается специальная физическая подготовка. Обучающиеся могут выезжать на сборы для подготовки к региональным и межрегиональным соревнованиям.

Дети приобретают большой объем теоретических знаний (санитарно-гигиенические нормы, анатомическое строение тела, методы закаливания, тактика ведения боя), способствующие овладению боевым искусством рукопашного боя.

Полученные на занятиях знания отслеживаются педагогом через опросы, зачеты по общей физической подготовке, по ударной технике, по технике поединка, участие в соревнованиях.

Срок освоения программы

Срок реализации программы 3 года.

Режим занятий:

Для первого года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Для второго и последующих годов обучения занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты освоения программы:

В конце 1-го года обучения обучающиеся будут знать:

– правила техники безопасности на занятиях по рукопашному бою, правила работы со спортивным инвентарем;

– правила личной гигиены;

– первичные знания из истории спорта, в частности, по восточным видам единоборств и, в частности, по армейскому и русскому (славянскому) рукопашному бою;

– базовые элементы на белый пояс с эмблемой согласно контрольно-переводным нормативам (программе аттестации).

обучающиеся будут уметь:

– соблюдать правила техники безопасности при работе со спортивным инвентарем;

– выполнять базовые элементы согласно контрольно-переводным нормативам (программе аттестации).

В конце 2-го года обучения обучающиеся будут знать:

– правила техники безопасности при работе со спортивным инвентарем на занятиях по рукопашному бою, на спортивных занятиях и соревнованиях различного уровня;

– правила судейства, правила поведения спортсменов во время соревнований, действия судей;

– терминологию элементов рукопашного боя в тренировочном режиме;

– самоконтроль спортсмена (контролировать своё состояние на тренировках и во время соревнований; своевременно ставить в известность своего педагога);

– базовые элементы на жёлтый пояс – синий пояс согласно контрольно-переводным нормативам (программе аттестации).

обучающиеся будут уметь:

– соблюдать правила техники безопасности при работе со спортивным инвентарем, на спортивных занятиях и соревнованиях различного уровня;

– выполнять базовые элементы на жёлтый пояс – синий пояс согласно контрольно-переводным нормативам (программе аттестации);

– выполнять комплексы специальных упражнений для развития силы, выносливости, прыгучести, гибкости, функций равновесия;

– рационально распределять силы и технические возможности в процессе соревнования.

В конце 3-го года обучения обучающиеся будут знать:

– правила техники безопасности при работе со спортивным инвентарём на занятиях по рукопашному бою и его разновидностям, на спортивных занятиях и соревнованиях различного уровня;

– правила судейства, правила поведения спортсменов во время соревнований, действия судей;

– терминологию элементов рукопашного боя в тренировочном режиме;

– самоконтроль спортсмена (контролировать свое состояние на тренировках и во время соревнований).

обучающиеся будут уметь:

– соблюдать правила техники безопасности при работе со спортивным инвентарем, на спортивных занятиях и соревнованиях различного уровня;

– выполнять базовые элементы на коричневый пояс согласно контрольно-переводным нормативам (программе аттестации);

– комплексы специальных упражнений для развития силы, выносливости, прыгучести, гибкости, функций равновесия;

– рационально распределять силы и технические возможности в процессе соревнования.

При проектировании и реализации дополнительной общеобразовательной программы я ориентировался на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты освоения общеобразовательной программы «Рукопашный бой»:

– знать организацию всей тренировки и уметь разбивать её на составляющие, уметь проводить тренировку самостоятельно и под руководством педагога;

– уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе находить альтернативные способы решения задач, осознанно выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действия в рамках предложенных условия и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющимися обстоятельствами;

– уметь оценивать правильность учебной задачи, собственные возможности её решения.

Предметные результаты освоения общеобразовательной программы «Рукопашный бой»:

– овладение высоким уровнем гибкости, быстротой одиночных движений и прыгучестью;

– развитие ловкости, координационных способностей, сил мышц ног и рук, применение прыжковых упражнений с имитацией ударов;

– овладение спортивной и прикладной техникой самозащиты (удары руками, ногами, блоки, броски) с от белого пояса до коричневого;

– овладение технико-тактической подготовкой;

– знание правил спортивных соревнований, судейской терминологии и жестов.

Личностные результаты освоения общеобразовательной программы «Рукопашный бой»:

– активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

– проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

– проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

– оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить общие интересы.

Организация воспитательной работы в рамках программы

Значительное место в обучении отводится воспитательному процессу. Программой предусмотрены просмотры фильмов на военно-патриотическую тематику, о различных видах боевых единоборств, посещение соревнований мастеров, походы в лес, беседы-притчи, показательные выступления на праздниках, посвященных военной тематике (День ВМФ, день Пограничника, день ВДВ, День Победы, День защитника Отечества и т.п.).

Особое внимание уделяется формированию морально-волевых качеств личности, подготовке к службе в Вооруженных Силах РФ.

В воспитательную работу с обучающимися входят такие формы работы как:

- проведение интеллектуально-творческих игр;
- экскурсии выездные или в рамках спортивных мероприятий;
- проведение викторин и конкурсов внутри объединения, отдела;
- участие в научно-практических конференциях, форумах;
- организация коллективно-творческих дел.

Важным моментом является работа с родителями, которая включает проведение родительских собраний, бесед и консультаций, открытых занятий, показательных выступлений, совместные выходы на природу.

Цифровая технология

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12. 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» и в условиях реализации национального проекта «Образование» современная цифровая технология внедрена в методику и практику обучения по программе и предполагает участие обучающихся объединения в спортивных онлайн-соревнованиях и проведение собственных онлайн-соревнований различного уровня. Проведение спортивных онлайн-мероприятий является новой и современной формой тренировочного и соревновательного процесса, способствует популяризации боевых искусств среди детей и молодёжи.

Обоснование использования дистанционных технологий

Программа содержит блок дистанционного обучения.

С целью мотивации детей на посещение занятий, своевременного информирования родителей по различным вопросам в специально отведённое время используется онлайн общение в сети интернет, где родители могут обращаться с педагогом с различными вопросами и проблемами через программы «Mail.Ru», «Zoom».

В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «отдел «ОЛИМПНИЕЦ» ГДТДиМ № 1» <https://vk.com/club201020332> и https://vk.com/berkut_116, где размещаются занятия и задания к занятиям, итоги соревнований, все ссылки на платформы и сайты предоставляются обучающимся через учебные задания, выложенные в сообществе объединения.

Более 25% занятий могут проходить с использованием дистанционного материала.

Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции, онлайн-занятия);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

Основными элементами, применяемыми в программе при изложении материала в дистанционном формате, являются:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- обучение на дому с дистанционной поддержкой;
- электронные носители мультимедийных приложений;
- электронные наглядные пособия.

В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: консультация; практическое занятие; домашнее задание.

Начало изучения каждой из тем определяется получением методических материалов по теме. Вместе с этими материалами направляются рекомендации по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета по теме. На каждый раздел программы обучающийся получает план-график всех необходимых промежуточных мероприятий и сроки их прохождения.

Сетевое взаимодействие

Программа предполагает сетевое взаимодействие, которое строится на партнерских взаимоотношениях на основании соглашения о сотрудничестве в сфере образования и профориентации обучающихся.

Программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия на основании договора о сотрудничестве с Ассоциацией «Спортивный Центр каратэ «Челны».

Формы подведения итогов реализации программы

Стартовая диагностика проводится в начале года. Текущие контрольные занятия проводятся по темам и разделам программы в форме тестов, практических занятий и зачетных соревнований. С целью выявления уровня усвоения образовательной программы проводится промежуточная аттестация в мае месяце каждого года обучения в форме зачета по сдаче нормативов. Итоговый контроль проводится в конце учебного года обучающимися 3-го года обучения в форме соревнования. Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный (стартовый) контроль – сентябрь;
- промежуточный контроль – декабрь;
- итоговый контроль – май;

В завершении учебного года проводится итоговое занятие, где подводятся итоги работы по программе за год в виде дифференцированного зачета и итогового тестирования, практического экзамена с аттестацией на поясные разряды, включающего технические и теоретические разделы по пройденным темам.